**Resumo**

O presente artigo objetiva relacionar de que forma a prática de atividade física pode contribuir para o curso do tratamento Psicoterápico de abordagem Cognitivo-Comportamental com crianças que apresentam o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade. O estudo é caracterizado como uma Revisão Narrativa. A partir da análise dos materiais, os resultados indicaram que a prática de atividade física pode contribuir no curso do tratamento do transtorno de Déficit de atenção e hiperatividade através da utilização de metodologias e técnicas que auxilie a criança a desenvolver o diálogo interno; aperfeiçoar as habilidades sociais; desenvolver o repertório de resolução de problemas; entre outros. Constatou-se, também, que o os benefícios advindos da atividade física incidem sobre a auto-estima; a percepção de competência e a auto-eficácia das crianças.

**Palavras-chave:** Terapia Cognitivo-Comportamental; Atividade Física; TDAH

**Abstract**

The present article aims to make a relation about the ways that Physical activity could contributes to the Psychotherapic treatment based on Cognitive-Behavioral approach for Attention Deficit Hyperactivity Disorder treatment. This study was based on a narrative review methodology. After analyzing the materials, the results have shown that the physical activity can contribute with its practices improving internal dialogue; Social abilities; solving problems techniques. It also indicates that the exercise can be related and improve self-steem; competence perception, self-efficacy.

**Key-words:** Cognitive-Behavioral Therapy; Physical Activity; ADHD