**CARTA DE CORREÇÕES DO ARTIGO EMPÍRICO**

Psicologia escolar no Ensino Médio público: o rap como mediação

**Agradecemos as orientações dos revisores, que nos possibilitaram reformular em grande parte o artigo. Atendemos a todas as solicitações, as quais estão destacadas no arquivo do artigo enviado, em fonte de cor vermelha. Segue a descrição de cada uma delas.**

*- No título:* O título foi alterado, adequando-o ao tema proposto.

*- Ao longo do texto:* Revimos e corrigimos todas as citações ao longo do texto quanto ao estilo APA.

*- Palavras-chave:* Alteramos as palavras-chave de modo que representassem adequadamente o resumo/artigo.

*- Escrita científica:*

Revimos o texto por completo de forma rigorosa, alterando diversos parágrafos, averiguando repetições, tempos verbais e uso correto da vírgula.

*- Na Introdução*

Foi inserida a referência do trecho *"E os científicos, são aprendidos e apreendidos, primordialmente, na escola, sendo característicos, no Brasil, dos currículos do Ensino Fundamental II e Ensino Médio, principalmente."* (p. 5).;

E reformuladas as repetições de ideias.

*- Objetivo*

O objetivo foi alocado de forma clara no artigo, como está colocado no resumo. *-Participantes*

Foi colocada a faixa de todas as idades dos participantes, além da média de idade;

Foram apresentados os dados sobre como foram selecionados os participantes, critérios de exclusão e inclusão, incluindo as professoras;

Explicou-se o que é a pesquisa-intervenção e caracterizou-se o caráter da pesquisa.

- *Procedimentos*

Buscou-se explanar os procedimentos de forma mais objetiva, e as questões que eram pertinentes para serem discutidas nos resultados e discussões foram realocadas no texto;

Buscou-se dar clareza à ordem cronológica das atividades realizadas e os procedimentos éticos com os participantes da pesquisa (sigilo, voluntariedade e desistência).

*-Os resultados*

A estrutura das transcrições foi alterada e outras percepções dos encontros foram acrescentadas, apresentando mais detalhamento dos resultados;

As repetições de ideias na discussão foram reformuladas e outros estudos foram apresentados.

*-Nas considerações finais*

Foram incluídas as direções para novas pesquisas, além das limitações do estudo.

*- Notas*

Foram inseridas novas notas.

*- Normas*

Realizamos as devidas alterações de acordo com as Diretrizes para autores da Revista de Psicologia da IMED e com as normas do *Publication Manual of the American Psychological Association* (6a. edição).