

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL NA ESCOLA: OS POSSÍVEIS BENEFÍCIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA CRIANÇAS SEM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS

Pesquisador: Regina Basso Zanon

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 72362217.0.0000.5342

Instituição Proponente: Sociedade Educacional Três de Maio - SETREM

Patrocinador Principal: Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 2.252.087

Apresentação do Projeto:

O projeto de pesquisa busca investigar o impacto da inclusão escolar na vida de crianças sem necessidades educacionais especiais, sobretudo no que se refere ao desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como a empatia. Para tanto, será realizado um estudo de cunho exploratório e transversal, envolvendo 200 crianças, com idade entre seis e nove anos, estudantes de primeira a terceira séries de escolas públicas de cidades da região Missioneira do Estado do Rio Grande do Sul e seus pais (cuidador responsável). Esse conjunto de crianças será dividido em dois grupos: Grupo 1) 100 crianças que possuem um colega com TEA na sala de aula comum; e Grupo 2) 100 crianças que não possuem nenhum colega com deficiência na sala de aula comum. Além disso, participarão do estudo professores das crianças do Grupo 1. As crianças serão avaliadas quanto ao desenvolvimento de habilidades socioemocionais, através de instrumentos específicos para tal fim. Os pais preencherão um questionário para avaliação de indicadores comportamentais de empatia. Já os professores também preencherão um questionário para avaliação de indicadores comportamentais de empatia de seus alunos e serão convidados a participar, ainda, de uma entrevista semiestruturada que visa investigar as concepções dos mesmos acerca da inclusão escolar e sobre as mudanças no desenvolvimento socioemocional dos seus alunos a partir da convivência com um

Endereço: BR 285- Km 292 Campus I - Centro Administrativo

Bairro: Divisão de Pesquisa / São José

CEP: 99.052-900

UF: RS

Município: PASSO FUNDO

Telefone: (54)3316-8157

E-mail: cep@upf.br

Continuação do Parecer: 2.252.087

colega com TEA. Será desenvolvida uma pesquisa com abordagem de dados mista, implicando a integração e discussão conjunta de dados qualitativos e quantitativos, possibilitando um maior entendimento do fenômeno em

estudo. Com base em evidências iniciais, entende-se que a convivência, no contexto escolar, com crianças com necessidades especiais (como é o caso das com Transtorno do Espectro Autista) pode ser uma modalidade pedagógica para a promoção de competências cognitivas, emocionais e sociais, contribuindo assim para aprimoramento e consolidação de uma educação de qualidade, que vise o desenvolvimento integral dos estudantes, calcada em princípios inclusivos e humanizadores.

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

- Investigar o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, em especial a empatia, em crianças que possuem ou não um colega com Transtorno do Espectro Autista.

Objetivo Secundário:

Objetivos específicos- Investigar a percepção de professores acerca da inclusão de crianças com TEA, explorando aspectos positivos e negativos vinculados ao processo;- Caracterizar o desenvolvimento da empatia em crianças em idade escolar, tendo como base múltiplas fontes de informação (oriundas da criança, dos seus professores e dos seus cuidadores);

- Compreender a influencia de fatores contextuais no desenvolvimento da empatia em crianças matriculadas na escola comum;

- Investigar diferenças de gênero relacionadas ao desenvolvimento da empática em crianças (meninas X meninos)

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos:

Caso a entrevista ou preenchimento do questionário gere algum desconforto ou cansaço aos participantes, os mesmos terão a oportunidade de falar sobre isso. Se for necessário, a entrevista será interrompida, podendo também ser indicado algum serviço de atendimento psicológico.

Benefícios:

Os participantes não terão nenhum benefício direto com a participação, porém estarão contribuindo na reflexão acerca dos benefícios da inclusão escolar, bem como das dificuldades encontradas nesse processo.

Endereço: BR 285- Km 292 Campus I - Centro Administrativo

Bairro: Divisão de Pesquisa / São José

CEP: 99.052-900

UF: RS

Município: PASSO FUNDO

Telefone: (54)3316-8157

E-mail: cep@upf.br

Continuação do Parecer: 2.252.087

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

Projeto de Iniciação científica que resultou de um trabalho preliminar de extensão universitária com alunos de TEA em uma escola do norte do RS. Diante da constatação da visão distorcida da deficiência como incapacidade, a pesquisa propõe identificar acerca dos aspectos positivos da inclusão escolar, em especial para o desenvolvimento da criança com deficiência e das crianças sem deficiências que, desde muito cedo, têm a oportunidade de conviver e aprender com as diferenças no contexto escolar. O projeto encontra-se bem estruturado e atende as exigências regulamentares.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Os direitos fundamentais do(s) participante(s) foi(ram) garantido(s) no projeto e no TCLE. O protocolo foi instruído e apresentado de maneira completa e adequada. Os compromissos do (a) pesquisador (a) e das instituições envolvidas estavam presentes. O projeto foi considerado claro em seus aspectos científicos, metodológicos e éticos.

Recomendações:

Após o término da pesquisa, o CEP UPF solicita:

- a) A devolução dos resultados do estudo aos sujeitos da pesquisa ou a instituição que forneceu os dados;
- b) Enviar o relatório final da pesquisa, pela plataforma, utilizando a opção, no final da página, "Enviar Notificação" + relatório final.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Diante do exposto, este Comitê, de acordo com as atribuições definidas na Resolução n. 466/12, do Conselho Nacional da Saúde, Ministério da Saúde, Brasil, manifesta-se pela aprovação do projeto de pesquisa na forma como foi proposto.

Considerações Finais a critério do CEP:

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_P ROJETO_965987.pdf	26/07/2017 17:47:49		Aceito

Endereço: BR 285- Km 292 Campus I - Centro Administrativo
Bairro: Divisão de Pesquisa / São José **CEP:** 99.052-900
UF: RS **Município:** PASSO FUNDO
Telefone: (54)3316-8157 **E-mail:** cep@upf.br

UNIVERSIDADE DE PASSO
FUNDO/ PRÓ-REITORIA DE
PESQUISA E PÓS-



Continuação do Parecer: 2.252.087

Declaração de Instituição e Infraestrutura	Autorizacaoinstitucional.pdf	26/07/2017 17:34:44	Regina Basso Zanon	Aceito
Outros	INSTRUMENTOS.docx	26/07/2017 17:30:51	Regina Basso Zanon	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLES.docx	26/07/2017 17:24:02	Regina Basso Zanon	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	ProjetoRegina.docx	26/07/2017 17:22:30	Regina Basso Zanon	Aceito
Declaração de Pesquisadores	pesqnaoiniciada.pdf	26/07/2017 17:20:12	Regina Basso Zanon	Aceito
Folha de Rosto	Folhaderosto.pdf	26/07/2017 17:18:47	Regina Basso Zanon	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

PASSO FUNDO, 31 de Agosto de 2017

Assinado por:
Felipe Cittolin Abal
(Coordenador)

Endereço: BR 285- Km 292 Campus I - Centro Administrativo

Bairro: Divisão de Pesquisa / São José

CEP: 99.052-900

UF: RS

Município: PASSO FUNDO

Telefone: (54)3316-8157

E-mail: cep@upf.br