

Carta de submissão de artigo – Revista de Psicologia da IMED

Três de Maio, 25 de setembro de 2020.

Para

Sr. Editor

Revista de Psicologia da IMED

Prof. Dr. **Jean Von Hohendorff**

IMED/Faculdade Meridional

Passo Fundo – RS

O(s) autor(es) abaixo-assinado(s) vêm por meio desta submeter à análise da Revista o manuscrito intitulado “*A turma acolheu ele!*”: *Percepção de professores sobre a inclusão de autistas*”, desenvolvido por Luana Stela Weizenmann; Fernanda Aparecida Szareski Pezzi; Regina Basso Zanon; e Franciele Moser Bach, para possível publicação. O presente artigo foi redigido de acordo com as normas da Revista e respeitando termos nacionais e internacionais de direitos autorais, e eximem a Revista de Psicologia da IMED de quaisquer responsabilidades legais perante a violação dos direitos autorais dos autores consultados e fontes bibliográficas mencionadas no artigo. Ressaltamos que o presente artigo não foi publicado anteriormente e não foi enviado simultaneamente para nenhum outro periódico para avaliação. Trata-se de uma pesquisa empírica, assim afirmamos que esta investigação foi conduzida de acordo com a Resolução 466/2012 do Ministério da Saúde, que regulamenta as pesquisas com seres humanos. Para tal, anexamos ao artigo a folha de aprovação de Comitê de Ética em Pesquisa devidamente registrada na CONEP. Da mesma forma, a Revista de Psicologia está eximida de quaisquer responsabilidades legais perante alguma infração dos aspectos éticos.

Sendo o que tínhamos para o momento, subscrevemos.



[Luana Stela Weizenmann, <https://orcid.org/0000-0003-0546-4165>]

Fernanda A. Szarecki Pezzi

[Fernanda Aparecida Szarecki Pezzi, <https://orcid.org/0000-0001-8211-4076>]

Regina Basso Zanon

[Regina Basso Zanon, <https://orcid.org/0000-0001-9025-3391>]

Franciele Moser Bach

[Franciele Moser Bach, <https://orcid.org/0000-0002-7409-1019>]