

## EDITORIAL

O terceiro número da Revista de Psicologia da IMED representa a consolidação deste periódico enquanto meio de divulgação da pesquisa no âmbito da psicologia e áreas afins. São apresentados revisões de literatura, relatos de pesquisas e de experiências, propiciando às pessoas interessadas o acesso livre às publicações de manuscritos de temas diversificados oriundos de renomadas instituições nacionais e internacionais.

Dentre os artigos publicados, é possível observar o genuíno interesse dos pesquisadores pelo estudo da saúde mental. O artigo inicial focaliza a atuação do psicólogo na prática do Acolhimento a partir de relato de experiência na Estratégia de Saúde da Família (ESF), esclarecendo sua relevância na equipe multiprofissional. O segundo realiza uma revisão bibliográfica, destacando a importância da entrevista psicológica no espaço hospitalar, suas configurações e adaptações. Já o estudo da psicologia no contexto do sistema penitenciário é trazido à tona no terceiro manuscrito, a partir da pesquisa bibliográfica envolvendo a questão da psicopatia.

O quarto artigo nos brinda com uma reflexão sobre a importância dos comportamentos e crenças em saúde no entendimento do processo saúde-doença. Destaca as semelhanças entre medicina comportamental e psicologia da saúde, visando intervenções psicológicas mais eficazes.

Dois artigos contemplam o tema da compreensão e do tratamento do HIV, que é um grave problema de saúde pública. O quinto artigo analisa como indivíduos portadores de HIV, através da transmissão vertical, compreendem a situação sorológica, enquanto o sexto artigo destaca que abordagens envolvendo a Intervenção Motivacional podem promover adesão ao tratamento antirretroviral pela promoção de fatores de proteção para saúde, aumentando a tomada de pílulas e a motivação para o tratamento.

Em relação ao universo infantil, dois textos surgem nessa edição. O sétimo artigo analisa o brincar infantil sob a perspectiva psicanalítica, enquanto o oitavo investiga, na literatura especializada, os fatores de risco ao desenvolvimento infantil, associando a qualidade do ambiente ao desenvolvimento psicológico e resiliência das crianças.

O nono artigo, publicação de origem espanhola, traz um questionamento sobre a necessidade de mudanças no paradigma de ensino, relatando uma experiência implantada na Universidade de Sevilla. Propõe o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem cooperativa e a superação de enfoques competitivos e individualistas no ensino universitário.

Finalizando essa edição, é apresentado o relatório da gestão editorial da Revista de Psicologia da IMED do ano de 2009, divulgando aspectos importantes relacionados ao processo editorial deste periódico.

Agradecemos a todos os membros do Conselho Editorial/Científico e Consultores ad hoc, bem como a todos os envolvidos no processo de publicação deste número. Esperamos que esta edição traga importantes contribuições e estimule outros profissionais a divulgar seus estudos.

Luiz Ronaldo F. de Oliveira  
Conselho Editorial