

PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: Mapeamento de competências do Psicólogo Escolar - Da formação acadêmica à atuação profissional

Pesquisador: ALINE BECKMANN DE CASTRO MENEZES

Área Temática:

Versão: 1

CAAE: 63811416.0.0000.0018

Instituição Proponente: Universidade Federal do Pará

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 1.996.825

Apresentação do Projeto:

Em definição do Conselho Federal de Psicologia (CFP), a atuação do psicólogo escolar/educacional deve estar no âmbito da educação formal, realizando pesquisas, diagnóstico e intervenção preventiva ou corretiva em grupo ou individualmente, abrangendo todos os segmentos do sistema educacional que participam do processo de ensino-aprendizagem. Desta forma, pode-se perceber que o campo de atuação do psicólogo escolar/educacional é vasto, mas sem uma caracterização precisa quanto a como tais práticas devem ser desenvolvidas. Guzzo et al. (2010), destaca ainda que a falta de clareza acerca da atuação do psicólogo escolar é agravada pela coexistência de diferentes modelos de atuação, por vezes contraditórios. Esta indefinição na atuação do psicólogo escolar se deve a múltiplos fatores, destacando-se aqui três em particular: as expectativas da comunidade escolar sobre o papel do psicólogo (Martins, 2007); a formação recebida por estes profissionais em cursos de graduação (Cruces, 2006); e a ausência de competências profissionais descritas de forma clara, a partir de comportamentos observáveis (Santos et al, 2009). Mattana (2004) afirma que há uma pressão sobre os cursos universitários para que os alunos sejam preparados para o mercado de trabalho. Contudo, as instituições de ensino devem refletir sobre como preparar os alunos, se para o que é solicitado e pago pela sociedade ou para

Endereço: Rua Augusto Corrêa nº 01-SI do ICS 13 - 2º and.

Bairro: Campus Universitário do Guamá **CEP:** 66.075-110

UF: PA **Município:** BELEM

Telefone: (91)3201-7735

Fax: (91)3201-8028

E-mail: cepccs@ufpa.br

Continuação do Parecer: 1.996.825

enfrentar a realidade em que vão atuar, identificando demandas e elaborando intervenções adequadas aos problemas confrontados. Esta diferenciação é fundamental, quando se considera que na psicologia escolar há um anseio pelo modelo médico por parte dos dirigentes, bem como a função de “disciplinador” lhe é atribuída pelos demais profissionais, enquanto que os profissionais de psicologia tendem a se perceber e descrever de forma mais reflexiva, abrangente e transformadora (Martins, 2007). Para favorecer a formação adequada de futuros profissionais, torna-se necessário ter clareza quanto a quais as competências necessárias para o desempenho profissional eficaz e quais os comportamentos compõem estas competências, de forma clara e precisa (Santos et al., 2009). Após o mapeamento destas competências (Brandão, 2012), torna-se possível que as mesmas sejam aprendidas a partir da relação entre o “saber” e o “saber-fazer” (Cruz & Schultz, 2009). A presente pesquisa tem por objetivo contribuir com o mapeamento de competências profissionais do psicólogo escolar e a identificação da lacuna de competências entre o necessário à consecução dos objetivos organizacionais e que está presente em concluintes da graduação em psicologia. Espera-se, desta forma, contribuir com a consolidação da identidade profissional do psicólogo escolar e instrumentalizar professores do ensino superior na formação de futuros profissionais baseada no conceito de competências (Santos et al., 2009).

Objetivo da Pesquisa:

Objetivo Primário:

Mapear as competências necessárias à atuação eficaz do psicólogo escolar.

Objetivo Secundário:

- Identificar o grau de importância das competências mapeadas;
- Identificar o gap entre a importância da competência e o domínio de alunos concluintes do curso de psicologia;
- Propor estratégias que favoreçam o desenvolvimento de competências.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Riscos:

A pesquisa apresenta riscos mínimos, pois não envolve dados pessoais nem implica em intervenções de qualquer tipo, protegendo os participantes de quaisquer constrangimentos. Os únicos riscos que podem ser apontados referem-se ao anonimato dos participantes, o qual será garantido pela ausência de identificação nos formulários preenchidos. Não há qualquer consequência envolvida na recusa em participar, de modo a garantir que toda adesão seja voluntária e quaisquer desistências serão incondicionalmente respeitadas pelos pesquisadores.

Endereço: Rua Augusto Corrêa nº 01-SI do ICS 13 - 2º and.

Bairro: Campus Universitário do Guamá **CEP:** 66.075-110

UF: PA **Município:** BELEM

Telefone: (91)3201-7735 **Fax:** (91)3201-8028 **E-mail:** cepccs@ufpa.br

Continuação do Parecer: 1.996.825

Benefícios:

Acredita-se que haverá benefícios para a área de atuação do psicólogo escolar, contribuindo à formação de futuros profissionais e acarretando inclusive em benefícios indiretos aos participantes da pesquisa.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

O protocolo apresentado dispõe de metodologia e critérios definidos conforme resolução 466/12 do CNS/MS.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Os termos apresentados contemplam os sugeridos pelo sistema CEP/CONEP.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

Diante do exposto somos pela aprovação do protocolo. Este é nosso parecer, SMJ.

Considerações Finais a critério do CEP:

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_685759.pdf	01/11/2016 09:08:48		Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE.doc	01/11/2016 09:08:24	ALINE BECKMANN DE CASTRO MENEZES	Aceito
Outros	modelo_termo_de_aceite_do_orientador_assinado.pdf	21/06/2016 09:15:02	ALINE BECKMANN DE CASTRO MENEZES	Aceito
Outros	termo_consentimento_ies_assinado.jpg	21/06/2016 09:14:15	ALINE BECKMANN DE CASTRO MENEZES	Aceito
Outros	modelo_termo_de_compromisso_do_pesquisador_assinado.pdf	21/06/2016 09:12:35	ALINE BECKMANN DE CASTRO MENEZES	Aceito
Outros	declaracao_de_isencao_onus_financeiro_assinado.pdf	21/06/2016 09:12:01	ALINE BECKMANN DE CASTRO MENEZES	Aceito
Outros	carta_encaminhamento_ao_cep_assinatura.pdf	21/06/2016 09:11:16	ALINE BECKMANN DE CASTRO MENEZES	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura	Mapeamento_de_competencias_do_Psicologo_Escolar.docx	14/04/2016 12:07:06	ALINE BECKMANN DE CASTRO	Aceito

Endereço: Rua Augusto Corrêa nº 01-SI do ICS 13 - 2º and.

Bairro: Campus Universitário do Guamá **CEP:** 66.075-110

UF: PA **Município:** BELEM

Telefone: (91)3201-7735

Fax: (91)3201-8028

E-mail: cepccs@ufpa.br

UFPA - INSTITUTO DE
CIÊNCIAS DA SAÚDE DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DO



Continuação do Parecer: 1.996.825

Investigador	Mapeamento_de_competencias_do_Psicologo_Escolar.docx	14/04/2016 12:07:06	MENEZES	Aceito
Folha de Rosto	Folha_de_rosto.pdf	14/04/2016 12:06:06	ALINE BECKMANN DE CASTRO MENEZES	Aceito
Outros	Instrumento_Estudantes.docx	24/03/2016 10:18:03	ALINE BECKMANN DE CASTRO MENEZES	Aceito
Outros	Instrumento_Psicologos.docx	24/03/2016 10:17:40	ALINE BECKMANN DE CASTRO MENEZES	Aceito

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

BELEM, 03 de Abril de 2017

Assinado por:

**Wallace Raimundo Araujo dos Santos
(Coordenador)**

Endereço: Rua Augusto Corrêa nº 01-SI do ICS 13 - 2º and.

Bairro: Campus Universitário do Guamá **CEP:** 66.075-110

UF: PA **Município:** BELEM

Telefone: (91)3201-7735

Fax: (91)3201-8028

E-mail: cepccs@ufpa.br