

## Carta de submissão de artigo – Revista de Psicologia da IMED

Três de Maio, 24 de novembro de 2015.

Para

Sr. editor

Revista de Psicologia da IMED

Prof. Dr. Vinícius Renato Thomé Ferreira

IMED/Faculdade Meridional

Passo Fundo – RS

O(s) autor(es) abaixo-assinado(s) vêm por meio desta submeter à análise da Revista o artigo intitulado “Dificuldades de aprendizagem na infância e o encaminhamento para psicoterapia: Um estudo de caso”, para possível publicação.

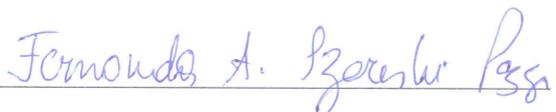
O presente artigo foi redigido de acordo com as normas da Revista e respeitando termos nacionais e internacionais de direitos autorais, e eximem a Revista de Psicologia da IMED de quaisquer responsabilidades legais perante a violação dos direitos autorais dos autores consultados e fontes bibliográficas mencionadas no artigo.

Ressaltamos que o presente artigo não foi publicado anteriormente e não foi enviado simultaneamente para nenhum outro periódico para avaliação. Se o artigo é produto de pesquisa empírica com seres humanos, afirmamos que esta investigação foi conduzida de acordo com a Resolução 466/2012 do Ministério da Saúde, que regulamenta as pesquisas com seres humanos. Para tal, anexamos ao artigo a folha de aprovação de Comitê de Ética em Pesquisa devidamente registrada na CONEP. Da mesma forma, a Revista de Psicologia está eximida de quaisquer responsabilidades legais perante alguma infração dos aspectos éticos.

Sendo o que tínhamos para o momento, subscrevemos.



Thais Rosana dos Reis



Fernanda Aparecida Szarecki Pezzi