



UNIVERSIDADE REGIONAL DO
NOROESTE DO ESTADO DO
RIO GRANDE DO SUL - UNIJUI



PARECER CONSUBSTANCIADO DO CEP

DADOS DO PROJETO DE PESQUISA

Título da Pesquisa: DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA E O ENCAMINHAMENTO PARA PSICOTERAPIA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A COMPREENSÃO DA CRIANÇA, DA FAMÍLIA E DA ESCOLA

Pesquisador: Fernanda Aparecida Szareski Pezzi

Área Temática:

Versão: 2

CAAE: 43892915.7.0000.5350

Instituição Proponente: Sociedade Educacional Três de Maio - SETREM

Patrocinador Principal: Financiamento Próprio

DADOS DO PARECER

Número do Parecer: 1.104.360

Data da Relatoria: 15/06/2015

Apresentação do Projeto:

Título Público da Pesquisa: DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM NA INFÂNCIA E O ENCAMINHAMENTO PARA PSICOTERAPIA: UM ESTUDO DE CASO SOBRE A COMPREENSÃO DA CRIANÇA, DA FAMÍLIA E DA ESCOLA

N.º do estudo: CAAE: 43892915.7.0000.5350

Grandes Áreas do Conhecimento (CNPq): Ciências Humanas

Propósito Principal do Estudo (OMS)/ ÁREA TEMÁTICA: Psicologia

Professora Orientadora: Fernanda Aparecida Szareski Pezzi

Acadêmica de Psicologia Thais Rosana dos Reis

Projeto de TCC de graduação.

Objetivo da Pesquisa:

OBJETIVO GERAL

Compreender as dificuldades de aprendizagem na infância e o encaminhamento para a psicoterapia, na percepção de uma criança, sua família e dos profissionais da escola.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender a dificuldade de aprendizagem que a criança apresenta.
- Investigar como os profissionais da escola trabalham com as dificuldades de aprendizagem.

Endereço: Rua do Comércio, 3.000

Bairro: Univeristário

CEP: 98.700-000

UF: RS

Município: IJUI

Telefone: (55)3332-0301

Fax: (55)3332-0331

E-mail: cep@unijui.edu.br



Continuação do Parecer: 1.104.360

- Compreender os motivos do encaminhamento para atendimento psicológico e como este aconteceu.
- Analisar a relação criança-família-escola.
- Verificar as práticas educativas da família com as dificuldades de aprendizagem.

Avaliação dos Riscos e Benefícios:

Poderão existir alguns riscos mínimos para os participantes, como situações de desconforto psicológico devido aos sentimentos que poderão ser mobilizados na aplicação dos instrumentos da pesquisa. Caso ocorra algum desconforto, será encaminhado ao atendimento clínico.

Considera que os benefícios para os participantes do estudo podem decorrer da disponibilidade de escuta oferecida pela pesquisadora e pela reflexão oportunizada no momento da realização da devolução das observações. Acredita também que a criança aproveite esse espaço proporcionado para revelar sua história de vida e se sentir amparada na medida em que é ouvida.

Comentários e Considerações sobre a Pesquisa:

JUSTIFICATIVA

Não está explicitada, mas afirmada no texto como: "Nesta perspectiva, muitas crianças ao ingressarem na escola não conseguem desenvolver a todas as atividades propostas pelos professores, de acordo com Ballone (2005) muitas crianças que apresentam dificuldade de aprendizagem no início da vida escolar, não têm um problema neuropsiquiátrico elas apenas precisam de uma atenção um pouco maior. Dessa maneira, precisa ser investigado quais são os problemas para que possam ser desenvolvidas essas habilidades."

REVISÃO TEÓRICA

São apresentadas significações e referenciais sobre a relação família e escola diante das dificuldades de aprendizagem e sobre as dificuldades de aprendizagem e o encaminhamento para psicoterapia. Menciona Dias (2011) com : "compreende que seja qual for o modelo de família ela sempre é entendida como um conjunto de pessoas as quais são como unidade social, onde estabelecem relações tanto entre seus membros como com o meio exterior. Assim, a família constitui um sistema dinâmico com outros subsistemas as quais desempenham relações importantes na sociedade, sendo estes a educação e a socialização. A criança participa assim, ao longo da vida de diferentes sistemas (família, escola)".

Cita: "Atualmente a psicologia e a educação vêm assumindo um novo papel, o qual precisa ter uma compreensão do desenvolvimento humano, não somente nas dificuldades de aprendizagem, mas em ambientes os quais transpassam o âmbito escolar, assim como em espaços comunitários, entre outros (Tanamachi, 2000, como citado em Guzzo et al., 2010)".

Endereço: Rua do Comércio, 3.000

Bairro: Univeristário

CEP: 98.700-000

UF: RS

Município: IJUÍ

Telefone: (55)3332-0301

Fax: (55)3332-0331

E-mail: cep@unijui.edu.br



Continuação do Parecer: 1.104.360

DESENHO DO ESTUDO E LOCAL DO ESTUDO/ METODOLOGIA

Delineamento da Pesquisa

A autora afirma que se trata de uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório e transversal, com delineamento de estudo de caso. Refere a pesquisa qualitativa exploratória como Gil (1999), que salienta que é através desta pesquisa que se pode ter uma visão geral do tema abordado, tendo como principal objetivo analisar de forma mais profunda o que está sendo estudado. O estudo de caso é compreendido por Yin (2005) como uma investigação de um fenômeno contemporâneo através de seu contexto da vida real, sendo uma estratégia de pesquisa abrangente, dentre elas as técnicas e coletas de dados até mesmo a análise das mesmas.

População e Amostra

Os participantes consistem em uma criança, sua família (representada pelos seus pais ou responsáveis) e os profissionais da escola em que a criança estuda.

Critérios de Inclusão e Exclusão

- Como critérios de inclusão, a pesquisadora aponta que a criança deverá: a) ter sido encaminhada para atendimento psicológico pela escola com a demanda de dificuldade de aprendizagem e poderá estar na fila de espera ou já em psicoterapia, e concordar em participar deste estudo; b) ter idade entre 8 e 11 anos de idade, considerando que o período inicial de entrada na escola normalmente está relacionado à adaptação escolar. Também serão participantes da pesquisa: a família, que será representada pelos pais ou responsáveis da criança participante, e os profissionais da escola que conheçam e convivam diariamente com a criança, sendo preferencialmente o(a) professor(a) e um membro da equipe diretiva.

- A pesquisadora aponta que os critérios de exclusão serão: a) ter algum tipo de deficiência intelectual; b) não ter sido encaminhada para atendimento psicológico.

Instrumentos e Procedimentos: A pesquisadora lista os seguintes:

Ficha de contato: Nesta ficha serão registrados nome, telefone e endereço do participante da pesquisa, bem como, de seu responsável.

Anamnese: Trata-se de uma entrevista a qual tem como objetivo registrar os fatos marcantes da vida da criança participante e será realizada com um responsável que sabe informar os dados requeridos.

Entrevista semiestruturada: A entrevista semiestruturada elaborada pela pesquisadora está constituída por seis questões que visam identificar a compreensão de dificuldade de aprendizagem e encaminhamento para psicoterapia, tanto para a criança, os pais e os profissionais da escola.

Endereço: Rua do Comércio, 3.000

Bairro: Univeristário

CEP: 98.700-000

UF: RS

Município: IJUÍ

Telefone: (55)3332-0301

Fax: (55)3332-0331

E-mail: cep@unijui.edu.br



Continuação do Parecer: 1.104.360

Também busca investigar a relação família e escola, e as práticas educativas utilizadas para as crianças com dificuldade de aprendizagem. A entrevista será gravada em áudio, para depois ser realizada a transcrição e análise da mesma.

Teste de inteligência: Será aplicado na criança o teste R2, o qual é um teste não verbal de inteligência para crianças, o qual se propõe a avaliar o potencial de inteligência da criança, sendo na faixa etária de 5 a 10 anos e 11 meses. O objetivo deste teste é excluir crianças que possuam indícios de deficiência intelectual. Diário de campo: será utilizado pela pesquisadora com o intuito de registrar todos os detalhes observados pela pesquisadora, bem como os sentimentos da mesma durante toda a pesquisa.

Registros escolares da criança: através destes registros, será analisado o desempenho escolar da criança ao longo da sua escolarização.

A pesquisadora indica os procedimentos para coleta de dados para a realização da pesquisa iniciando com o encaminhamento do projeto para o comitê de ética para sua devida aprovação. Após a aprovação do mesmo, será solicitada a uma escola de Ensino Fundamental do município de Três de Maio a autorização através do Termo de Concordância da Instituição para contatar com a família da criança que recebeu encaminhamento psicológico por esta escola em função de apresentar dificuldades de aprendizagem na escola. Em seguida, será realizado um contato telefônico com essa família explicando o objetivo da presente pesquisa e agendando um horário bem como um local de preferência dos pais, para o contato inicial com a pesquisadora, e após o aceite, responderem aos instrumentos da pesquisa. Todos os princípios e cuidados éticos necessários à pesquisa com seres humanos serão assegurados aos participantes, conforme a Resolução 016/2000, do Conselho Federal de Psicologia, e a Resolução 466/2012, do Conselho Nacional de Saúde. O Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) deverá ser assinado por todos os participantes, sendo que como o estudo envolve crianças os pais deverão assinar também a autorização para que elas possam participar. Os instrumentos serão aplicados na escola em que a criança estuda. O (a) professor (a) da criança será convidado a participar da pesquisa, bem como, alguém da equipe diretiva, e do mesmo modo que com os demais participantes serão esclarecidos.

Considerações sobre os Termos de apresentação obrigatória:

Os documentos para análise foram inseridos no portal da Plataforma Brasil entre os dias 24 de março e 07 de abril de 2015, com as alterações inseridas em 05/06. Constan os seguintes documentos: projeto de pesquisa, folha de rosto assinada pela pesquisadora responsável e pela instituição de ensino, termo de autorização da direção da escola selecionada, termo de ciência da

Endereço: Rua do Comércio, 3.000

Bairro: Univeristário

CEP: 98.700-000

UF: RS

Município: IJUÍ

Telefone: (55)3332-0301

Fax: (55)3332-0331

E-mail: cep@unijui.edu.br



Continuação do Parecer: 1.104.360

orientadora, currículo lattes das pesquisadoras, instrumentos (anamnese, entrevista e ficha de contato inicial, TCLE para adultos e para crianças).

O projeto de pesquisa é apresentando com as partes principais, o que assegura planejamento e programação para sua execução e alcançar os objetivos pretendidos. Na parte externa consta a Capa. Na sequência, os da Parte Interna. Os Pré-textuais constam a Folha de Rosto. Os Elementos Textuais: introdução, revisão bibliográfica, objetivos geral e específicos, metodologia, Procedimentos éticas, análise dos dados, cronograma, orçamento, referências. Todos em documento de 16 páginas, numeradas, contendo elementos integrantes da estrutura básica para um Projeto, organizado em partes e Seções codificadas.

Consta a afirmação de que os dados obtidos através desta pesquisa serão guardados sob responsabilidade da Coordenadora do Curso de Psicologia Lilian Winter e destruídos após o período de cinco anos.

Constam os seguintes elementos e documentos pós-textuais nos projetos ou como Apêndices e/ou Anexos:

- Cronograma em que o TCC acontece de agosto de 2014 a julho de 2015. Consta o período de coleta de dados de maio a junho de 2015 e previsão de conclusão do estudo em junho de 2015, com defesa em julho.
- Orçamento, apresentam orçamento e informam que os gastos necessários para a realização da pesquisa serão de responsabilidade da pesquisadora e que a pesquisa em questão trata-se de um Trabalho de conclusão de curso de Psicologia, sendo assim a instituição de ensino será responsável pelo pagamento das horas da pesquisadora orientadora, o que está previsto para a supervisão deste componente curricular pela SETREM.
- Apresenta a Bibliografia/Referências citadas com os elementos essenciais para sua identificação.
- Folha de Rosto assinada pela orientadora, pelo diretor da SETREM e devidamente datada e assinada pela acadêmica.
- Anexos:
 - Autorização da escola onde será realizada a Pesquisa, por representante da Direção.
 - Instrumentos da pesquisa.
 - Currículo Lattes da orientadora atualizado e que revela formação e experiência para orientar.
 - Currículo Lattes da acadêmica, com participações.
 - Aceite do Orientador.
 - Termo de sigilo das pesquisadoras.

Endereço: Rua do Comércio, 3.000

Bairro: Univeristário

CEP: 98.700-000

UF: RS

Município: IJUÍ

Telefone: (55)3332-0301

Fax: (55)3332-0331

E-mail: cep@unijui.edu.br



UNIVERSIDADE REGIONAL DO
NOROESTE DO ESTADO DO
RIO GRANDE DO SUL - UNIJUI



Continuação do Parecer: 1.104.360

Recomendações:

As alterações feitas após o primeiro parecer satisfazem as pendências apontadas anteriormente.

Conclusões ou Pendências e Lista de Inadequações:

As sugestões e correções foram incorporadas à nova versão do projeto.

Situação do Parecer:

Aprovado

Necessita Apreciação da CONEP:

Não

Considerações Finais a critério do CEP:

O Comitê de Ética em Pesquisa da UNIJUI acompanha o parecer do relator.

IJUI, 12 de Junho de 2015

Assinado por:
Anna Paula Bagetti Zeifert
(Coordenador)

Endereço: Rua do Comércio, 3.000

Bairro: Univeristário

CEP: 98.700-000

UF: RS

Município: IJUI

Telefone: (55)3332-0301

Fax: (55)3332-0331

E-mail: cep@unijui.edu.br