**Área: Gestão de Pessoas e Relações de Trabalho**

**COMPROMETIMENTO ORGANIZACIONAL EM UMA IES COMUNITÁRIA**

**RESUMO:** Este estudo busca relacionar o perfil dos técnicos administrativos de uma Instituição de Ensino Superior com as dimensões do comprometimento organizacional propostas por Meyer e Allen (1993). A pesquisa quantitativa ocorreu por meio de um questionário estruturado aplicado a 143 empregados de uma Instituição de Ensino Superior. Para a análise dos dados, utilizaram-se métodos multivariados, com testes estatísticos descritivos, Alfa de *Cronbach*, análise fatorial e coeficiente de correlação de Pearson. Os resultados revelaram empregados comprometidos organizacionalmente na dimensão normativa com associação linear baixa, o que não permite afirmar que o comprometimento é normativo. Identificaram-se relações positivas e negativas significativas entre comprometimento organizacional afetivo com a escolaridade, função gratificada e cargo. Já o comprometimento organizacional normativo se relacionou positiva e significativamente com tempo de empresa e, negativamente, com função gratificada. Não foram encontradas relações positivas no comprometimento instrumental com as variáveis analisadas, apenas relações negativas com escolaridade e cargo.

**PALAVRAS – CHAVES:** Comprometimento organizacional. Dimensões do comprometimento. Instituição de Ensino Superior. Técnicos Administrativos.

ORGANIZATIONAL COMMITMENT IN AN HEI COMMUNITY

**ABSTRACT:** This study aims connect the profile of the administrative staff on a Higher Education Institution to the organization commitment by Meyer e Allen (1993). The survey sample has 143 respondents. The study is quantitative and the research data was collected by a unique questionnaire. For the analysis of data, it was used descriptive statistics, Alpha of Cronbach, Factorial Analysis and the Pearson’s correlation coefficient. The results reveal committed employees with the organization in a normative dimension with low linear association, which does not allow us to imply that the commitment is normative. The study identified the positive and negative significantly relations between the organizational affective commitment and education, gratified function and position. But the normative organizational commitment was related positively and significantly with company time and negatively with bonus function. It was not found positive relations in the instrumental commitment with analyzed variables, only negative with education and position.

**KEYWORDS:** Organizational Commitment. Commitment Dimensions. Higher Educational Institutions.

AUTORES:

1 - Kátia Raquel Oliveira da Silva – Aluna de Pós-Graduação na Faculdade Meridional (IMED). Endereço: Dr. Franklin Verissimo, 669 – Cruz Alta – RS – CEP: 98050-190. Telefone: (55) 984410667. E-mail: katiarakelo@hotmail.com

2 - Shalimar Gallon - Professora e Pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Administração - IMED Business School – Faculdade Meridional (IMED). Endereço: Rua Silva Jardim, 1651/302 – Santa Maria - RS – CEP: 97010-491. Telefone: (55) 98112-533. E-mail: shalimargallon@gmail.com

3 - Julio Cesar Ferro de Guimarães. Professor da Universidade Federal de Pelotas. E-mail: juliocfguimaraes@yahoo.com.br