

EDITORIAL

Em seu terceiro número publicado em 2016, a REBES apresenta seis novas publicações, contando com a participação de autores de diversas instituições de ensino superior de diferentes regiões, do Brasil e de Portugal.

No primeiro artigo, intitulado “**Identidade docente nos artigos da ANPEd – 2010/2014**”, Kelry Alves Gonçalves (UFG) apresenta uma pesquisa referente à identidade docente, que teve o objetivo de analisar e compreender a discussão da temática presente nos artigos publicados na Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd), realizadas entre os anos de 2010 e 2014.

Os pesquisadores da Universidade do Porto, vinculados à Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação (FPCEUP) Elane Cristina Tonin, José Pedro Amorim e Isabel Menezes, autores do artigo “**Os candidatos adultos não tradicionais - “maiores de 23” - e a equidade de acesso à educação superior em Portugal**”, apresentam registros sobre o acesso de estudantes adultos não tradicionais ao ensino superior de Portugal, analisando os mecanismos de avaliação desses estudantes no contexto da abertura do ensino superior aos “maiores de 23” anos, via Decreto-Lei nº 64, de 2006.

No artigo “**Compreendendo a extensão e sua indissociabilidade com o ensino e a pesquisa no âmbito da educação superior: uma análise qualitativa com o ATLAS.TI**”, escrito por Fábio Roberto Pillatt (Unibalsas), Claudir Miguel Zuchi (URI), Cátia Maria Nehring (UNIJUI) e Maria Cristina Pansera (UNIJUI), os autores refletem sobre a temática da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, tendo utilizado a ferramenta ATLAS.ti para a análise dos resultados.

No quarto artigo deste número, “**Práticas extensionistas e pesquisa do ensino superior à distância: uma análise acerca dos Cursos de Administração de Vitória da Conquista – BA**”, os autores Layferon Santos Carvalho (FTC), Daniele Oliveira de Jesus (FTC), Karen dos Santos Lima (FTC), Gardenia Tereza Jardim Pereira (UESC) e Daniela Oliveira Vidal da Silva (UESB) discutem a pesquisa e a extensão realizadas nas instituições EaD localizadas em Vitória da Conquista (BA).

Com o objetivo de compreender o fenômeno da privatização do ensino superior, que tem transformado a democratização da educação, enquanto bem público, em processo de mercantilização do ensino num rentável instrumento de negócio pelos empresários da educação, Francieli Nunes da Rosa (UPF) apresenta o artigo “**A docência na educação superior brasileira: bem público ou educação-mercadoria?**”.

Por fim, no sexto artigo, Patrícia Weiduschadt (UFPEL) e Ademir Cavalheiro Caetano (UFRG), autores do trabalho “**Faculdade de ciências políticas e econômicas, RS: ensino superior e alterações do cotidiano da cidade do Rio Grande**” apresentam aspectos históricos da Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas do Rio Grande (RS) no recorte temporal de 1959 a 1969, abordando forma como foi instituída, construída e as contribuições dadas ao município no período que a economia local vivia em dificuldades.

Agradecemos a todos os envolvidos nesta publicação pela colaboração com a REBES e convidamos a disfrutar da leitura deste novo número.

Verônica Paludo Bressan

Editora-chefe da REBES

Centro de Pesquisa e Formação em Educação (CEPEFE)

Faculdade Meridional (IMED)